|  |
| --- |
| **Публичный отчёт директора школы за 2011-2012 учебный год**  |
| **Дата:** 10.10.2012 **Публичный отчёт**  **директора школы** **МБОУ ООШ с. Телешовки** **по итогам 2011-2012 учебного года** Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!Предлагаем вашему вниманию доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011-2012 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.МБОУ ООШ с. Телешовки работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе.. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.**Структурная модель школы****I ступень** - начальная школа – 4 класса **II ступень** - средняя школа – 5 классов - общеобразовательные классы В школе реализуется программа раннего изучения информатики со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня. **Количество учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы**  | **2009/2010учебный год** | **2010/2011 учебный год** | **2011/2012 учебный год** |
| 1-4 классы | 9 | 8 | 9 |
| 5-9 классы | 25 | 25 | 22 |
| **Итого** | 34 | 33 | **31** |

**1. Информационная справка****МБОУ ООШ с. Телешовки** Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Телешовки (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в с.Суркино и с.ТелешовкаЮридический адрес: 442633Пензенская область Наровчатский район с. Телешовки ул.Комсомольская д.5аФактический адрес: 442633Пензенская область Наровчатский район с. Телешовки ул.Комсомольская д.5аПо своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:* тип – общеобразовательное учреждение;
* вид – основная общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является Отдел образования Наровчатского района Пензенской области Здание типовое, рассчитано на 180 ученических мест, общая площадь школы 1740 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 5, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.Школа имеет компьютерный класс, в нём 3 компьютера.Школьная столовая на 30 посадочных мест, а также школа имеет спортивный зал, стадион, пришкольный земельный участок 25 соток. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.В МБОУ ООШ с. Телешовки работает 6 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.**Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеекол-воработн  | Имеют квалификационные категории: | В том числе аттестовано в 2011-2012 учебном году |
| высш. | 1 | 2 | всего | в % | высш. | 1 | в % |
| **6** | 2 | 2 | 1 | 5 | **80%** | 2 |  | **32%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | человек | в % |
| До 2 лет | 1 | 16 |
| 15 -20 лет | 1 | 16 |
| Свыше 20 лет | 4 | 68 |

Возрастной состав педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав | 2011-2012 учебный год |
| человек | % |
| от 19 до 25 лет | 1 | 16 |
| от 25 до 35 лет | - | - |
| от 35 до 45 лет | 2 | 32% |
| от 45 до 55 лет | 3 | 52% |
| от 55 до 60 лет  | - | - |
| из них пенсионеры | - | - |
| свыше 60 лет | - |  |
| из них пенсионеры | - |  |
| **Итого**  | **6** | **100%** |

Средний возраст педагогов – 42 годаМониторинг повышения квалификации педагогов Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ПИРО. За этот учебный год курсы прошли 2 педагога: Паукова И.В. ,Ермачкова М.В 2. Анализ работы школы за 2011-2012 учебный годВ 2011/12 учебном году была поставлена цель воспитательной работы:«Развитие индивидуальности и творческих способностей детей». **Задачи воспитательной работы:** 1.Нравственное воспитание школьников.2.Игры как средство развития познавательной активности учащихся.3.Воспитание гражданственности и патриотизма через различные внеклассные мероприятия.4.Формирование  стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.5.Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей. **Тема школы:- Учебно-дидактические игры .****как средство развития познавательной активности учащихся.** **Основные направления работы:** - учебно-познавательная, методическая;-культурно-просветительная;-гражданско-патриотическая;-нравственно-правовая;-эстетическая и игровая;-трудовая и спортивно-оздоровительная;-диагностическая.    Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних.   Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.**Основными формами работы с детьми явились:**- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).-занятия в кружках по интересам.- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю).- участие в большинстве районных мероприятиях.**На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:**-об обязанностях классного руководителя;- результаты смотров внешнего вида учащихся и санитарного состояния кабинетов;-режим работы кружков ; - занятость детей в каникулы;-организация самоуправления и открытых дверей;-подготовка и проведение районного семинара классных руководитель по теме: «Игра, как средство творческой активности учащихся».**На заседаниях педсоветов рассматривались вопросы по воспитательной деятельности:**-анализ воспитательной работы за 2010/11 учебный год.- цели и задачи на 2011/12 учебный год.- воспитательный потенциал урока.-сохранение здоровья школьников в процессе учебной деятельности.-адаптированное обучение и воспитание учащихся.-игровые формы воспитательной работы в школе.-детское самоуправление;- «Игра – средство воспитательной деятельности в ОУ»;-разработка общешкольных праздников;- педагогический ринг(игра для кл. руководителей;-обмен опытом и самообразование кл. руководителей;-анализ планов воспитательной работы классных руководителей и итоги работы.     В истекшем году продолжалась работа по обобщению опыта работы кл. руководителей.Разработана программа нравственного воспитания школьников через привитие норм морали, гуманизма, гражданственности и любви к Родине. Некоторые задачи по программе были поставлены и с успехом выполнялись. Как решались поставленные задачи?Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.    Проведение рабочих линеек раз в месяц. К годовщине Великой Победы были проведены мероприятия:-поздравление ветеранов ВОВ,-возложение цветов, венков к памятнику - учебно-познавательная игра «Звёздный час» по теме: «Полководцы России».    Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. В школе работают 5 кружков: «театральный», «Юный теннисист», «Умелые руки», «Краеведческий», «Танцевальная пауза» 100% детей занимаются в кружках». Все мероприятия, проводимые в школе были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Наиболее удачные мероприятия по мнению учащихся и педагогического коллектива названы:-игра-путешествие «В страну правил дорожного движения;-день самоуправления(посвящённый 8 марта);-школьный тур конкурса «Юный Эрудит»;-конкурс творческих работ учащихся;-спортивные соревнования « Сильный, смелый, ловкий, умелый»;-концерт «Я маму милую люблю»; «К Дню Учителя»;-участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»..    Среди выпускников 9 классов проводилась работа по профориентации.Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Прошли мероприятия:- спортивные соревнования « Сильный, смелый, ловкий, умелый»;-конкурс рисунков : «Нет наркотикам»;-были проведены «Дни здоровья»(Пятиборье на свежем воздухе для 8-9 классов, походы по родному краю для 5 -7 классов, весёлые старты для 1-4 классов);- на празднике «Масленица» проведены русские народные игры;».. В течение года с инспекторами ОДН ведётся совместная работа по профилактике правонарушений:- проводятся индивидуальные беседы, консультации для учащихся, родителей и воспитателей;-выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учёбы ученика;- неблагополучные семьи посещаются на дому.    В школе ежедневно ведётся контроль за пропусками занятий учащихся На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:-Роль родителей в формировании здорового образа жизни ребёнка.-Соблюдение подростками санитарно-гигиенических норм.-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка.-Сотрудничество школы и семьи.-Культура поведения-залог создания благоприятного климата в классе.-Общение, как фактор развития коммуникабельности ребёнка.   К сожалению, остаётся не на должном уровне посещаемость родителями родительских собраний, дней открытых дверей, несмотря на усилия педагогического коллектива.В течение года осуществляется контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь Кл. руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация кл.руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях. **Школа приняла участие в мероприятиях районного уровня:**-Конкурс агидригад- Конкурс ЮИДД «Безопасное колесо».-Конкурс сочинений «Дню славянской письменности посвящается».- Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя».-Неделя добрых дел.-Смотр-конкурс на лучшую экологическую работу.  Положительными результатами в воспитательной работе за 2011/12 учебный год можно считать:-Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (кружковая работа).-Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных.-Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.   Ответственно социуму школы, контингенту учащихся в 2012/13 учебном году поставлена цель воспитательной работы:"Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного адаптироваться в социуме, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества" и выбрана тема:**«Повышение качества знаний и профессионального мастерства педагогов через использование информационно-коммуникативных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов****Выводы**Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Увеличилось в последние годы количество учителей, имеющих высшую категорию, за последние годы все педработники прошли курсы повышения квалификации. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. **Рекомендации**1. Большое внимание уделить обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися.2. Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс.3. Поощрить учителей-предметников, активно участвующих в работе МО.4. Продолжить работу над методической темой школы5. Продолжить работу мониторинговой службы школы.6. Отслеживать работу по созданию банка педагогического опыта.**4. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля**Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Директором школы посещено 30 уроков, зам. директора школы—25 уроков. Анализы посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Основными целями контроля являлись:· Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения· Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат· Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.За этот учебный год заместителем директора были проверены все классные журналы 8 раз. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками, соответствие количества пропусков на уроках и на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися».Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец 1-го полугодия и на конец учебного года. Отставание по физике в 9 классе, по ИКТ в 9 классе, где отставание составляет более 2 уроков. Итоги проверки проанализированы на педсовете, а также на совещании при директоре.Итоги контроля обсуждались на родительских собраниях, классных часах, на методическом совещании, на педагогическом совете, проводились индивидуальная работа с учителями, классными руководителями, родителями.Тематический контроль выявил состояние работы коллектива над методической темой. Обзорный контроль проводился с целью сбора информации о существенно важных вопросах: состояние учебно-исследовательской деятельности учащихся, состояние школьной документации, индивидуальная работа с учащимися, уровень работы учителей-предметников по подготовке учащихся к экзаменам.Анализ выполнения ВШК показывает, что план практически выполнен.Таким образом, внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно-методических проблем, а также стимулом для совершенствования работы всего педагогического коллектива.Быстро меняющие условия в современной школе, которые определяются динамическими процессами развития общества, выдвигают дополнительные требования к профессиональной культуре учителя.**Выводы**В школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса: Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ  Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам  Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда  Дает позитивные результаты научно-исследовательская работа с детьми. **5. Анализ деятельности, направленной** **на получение бесплатного основного образования**Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2010-11 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ.В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.**Формы организации учебного процесса в 2011-12 учебном году:**1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели
6. Открытые уроки

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.**Выводы**Учебный план на 2011-12 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.Учебная программа по предпрофильному обучению пройдена.Желает лучшего обеспечение учебно-методическими пособиями. **Рекомендации:**Классным руководителям вести более активную профориентационную работу с учащимися.Учителям-предметникам проявлять творческую инициативу по организации научно-исследовательской работы. **6. Общие итоги успеваемости.** **Мониторинг успеваемости учащихся**Обучаются на "4" и "5":  2-4кл. - 68 % (7 уч-ся) 5-9кл. - 75 % (15 уч-ся)Процент пропуска занятий: - всего 6,7 %; - по уважительной причине 6,0 %, в том числе по болезни 6,0 %; - без уважительной причины 0,7 %.**Школа соблюдает определенные народные традиции по здоровому образу жизни. В октябре, феврале, марте проводили Дни здоровья. В школе имеются аптечки. В рамках месячника физкультурно-оздоровительной деятельности проведены определенные мероприятия совместно с родителями: «Всемирный день здоровья»-5-9 классы, соревнования по шашкам, шахматам. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению учащихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Освобожденные учащиеся от уроков физкультуры посещают уроки, выполняют посильные упражнения, являются помощниками учителя во время соревнований. Такие дети осматриваются медработниками ежеквартально. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.****Культурно- массовые мероприятия проводятся по плану. На День учителя учащимися 3-4 классов был подготовлен праздничный концерт «Для вас, любимые учителя!», было необычное поздравление учителей, которое очень понравилось учителям. В этот день провели День самоуправления, который стал традиционным. Всю работу организует Актив школы, итоги подводятся на заседании. Ежегодно проводятся праздник Осени, День матери. На День матери были организованы разные мероприятия: выставка рисунков «Все краски жизни для тебя…», выставка книг и публикаций; конкурс сочинений, «Мама моя – одна такая»,** **В рамках экологической программы участвовали в акциях «Посади дерево и сохрани его», «Чистая деревня», прошла операция «Зеленый десант». Посажено около 10 саженцев.** **В апреле-мае проводились акции «Неделя добра» и «Салют, Победа». Учащиеся школы не только в течении этих акций, но в течении года благоустраивали улицы деревни****Учащиеся школы принимали участие не только в районных конкурсах, но и областных конкурсах, акциях.****Максимально используется воспитательный потенциал на классных часах, которые проходят по порасписаниюю, где рассматриваются и обсуждаются различные вопросы: единые требования к учащимся, о культуре поведения в общественном месте, о ПДД, о ПБ, о толерантности; рассматривались вопросы, касающиеся жизни и учебы класса, проводились беседы на нравственно-правовые темы. Приглашались родители, медицинские работники на классные часы.****Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому они являются частыми гостями школы: работает родительский комитет, Совет, школы организован родительский всеобуч, проводятся собрания.****Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности за** **2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Объём выполненных работ | Сумма |
| 1. | Ремонт школы | Покраска парт,полов,дверей  | 8250рублей |
| 2. | Приобретение посуды для школьной столовой | 50 ложек и вилок | 500 рублей |
| 3. | Приобретение пленки для теплицы и семенного материала |  | 1300 рублей |
| Итого 10250 рублей |

**Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!** |